

Marcelino Pedreira

Un mestre coruñés baixo a influencia de Pestalozzi e da Escola Nova

ANTÓN COSTA RICO*
M^a XOSÉ BENÍTEZ GARCÍA**

Sumario

Trázase o perfil vital e profesional dun mestre galego que recorre toda a primeira metade do s. XX, estando moi influenciado polas orientacións pedagóxicas elaboradas por Pestalozzi e outros posteriores autores da Escola Nova. Un mestre que deixou unha notable pegada na cidade de A Coruña.

Abstract

A personal and professional profile is drawn of a Galician teacher who lived in the first half of the XXth century. He was highly influenced by Pestalozzi's pedagogical orientations and other subsequent authors from New Education. A teacher who left a considerable mark in the city of Corunna.

Marcelino Pedreira Fernández, nacido en Santiago de Compostela no 1880, realizou os seus estudos primarios no colexio privado compostelano de San José, e estudos de ampliación de francés e de comercio nas clases da Sociedade Económica de Amigos do País, durante os cursos 1891-92 a 1893-94, denantes de cursar os estudos de Maxisterio na Escola Normal Superior da cidade (entre 1894 e 1897), que finalizará con calificación global de sobresaliente, para a continuación facer o curso de Grao Normal na madrileña Escola Normal Central de Maestros (Curso 1897-98), tamén finalizado coa mesma calificación (1).

A realización destes estudos permitiríanlle entrar en contacto con notables pedagogos: Luis López Elizagaray en Santiago, e D. Manuel B. Cossío, Agustín Sardá ou Rufino Blanco, entre outros, en Madrid, cos que iría perfilando unha vocación pedagóxica singular. Volve de Madrid para Santiago, onde no ano 1899 adquire



Fig. 1.- D. Marcelino Pedreira Fernández.

*Antón Costa Rico é profesor e investigador sobre a historia da educación en Galicia, ademais de Decano da Facultade de Ciencias da Educación da Universidade de Santiago.

**M^a Xosé Benítez García é diplomada de Educación Social da Universidade de Santiago.

(1) Sobre Marcelino Pedreira tivemos ocasión de escribir na obra *Escolas e Mestres* (Santiago, 1989) e sobre todo en COSTA RICO, *A reforma da educación (1906-1936)*. X. V. Viqueira e a historia da psicopedagogía en Galicia, O Castro, Sada, 1996, pp. 28-29. Quixo a fortuna que María Xosé Benítez García, familiar de descendentes de M. Pedreira, tivese ocasión de indagar novos datos sobre o personaxe, en particular por medio da colaboración dun dos seus fillos, José Pedreira García, nado no 1928.

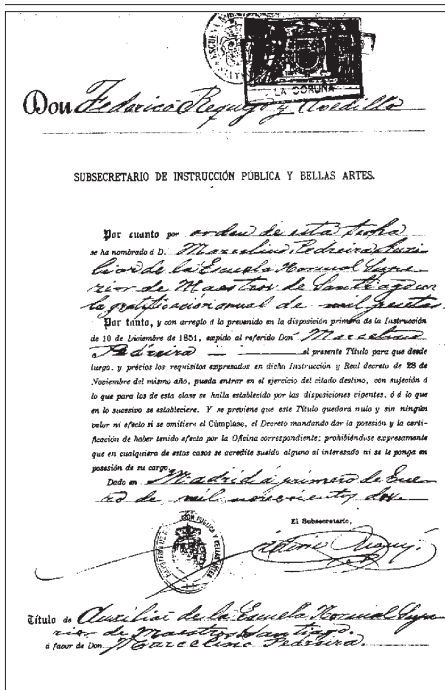


Fig. 2.- Nomeamento de "Auxiliar de la Escuela Normal de Maestros de Santiago".



Fig. 3.- Diploma de asistencia ó "Certamen Pedagógico de Santiago", de 1906.

o título de profesor supernumerario da Sección de Letras da Escola Normal Superior, mentres participa en actividades culturais da Sociedade Económica, denantes de incorporarse como profesor auxiliar na Escola Normal, anque no 1902 exercerá durante varios meses como profesor auxiliar de Dereito e Lexislación Escolar no Instituto Xeral e Técnico de Santiago.

Foi no curso de 1902 a 1903 cando se incorporou como profesor primario por oposición á escola pública da rúa do Socorro da cidade de A Coruña e neste mesmo ano impartiu gratuitamente clases nocturnas para obreiros, organizadas pola "Escuela Popular Gratuita".

Era no verán de 1902 cando nacían as Colonias infantis da cidade da Coruña, as primeiras de Galicia –logo da itinerante compostelana, promovida polo profesor Luis López Elizagaray. Estaban estas colonias impulsadas, sen dúbida, por D. Manuel B. Cossío, desde a súa estancia de verán en San Fiz de Vixoi, alí onde había aínda pouco nacera o seu afillado, Xoán Vicente Viqueira. Esta primeira colonia, dirixida polo pontedumés e profesor institucionista José Gutiérrez del Arroyo (2), ben pronto ía encontrar en Marcelino Pedreira Fernández (desde o verán de 1903) o grande animador. En efecto, as denominadas "Colonias escolares de niños pretuberculosos", organizadas polo Patronato Local de Colonias, baixo a presidencia de Evi X. de Rodríguez Pastor, coa participación de destacadas personalidades como Mercedes Tella, a directora da Escola Normal de Mestras da

(2) COSTA RICO, A., *A reforma da educación (1906-1936)* op. cit., p. 25.

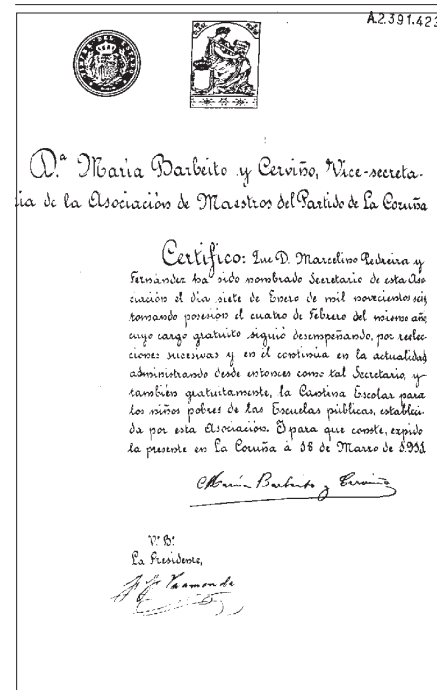


Fig. 4.- Nomeamento de Secretario da "Asociación de Maestros del Partido de La Coruña".

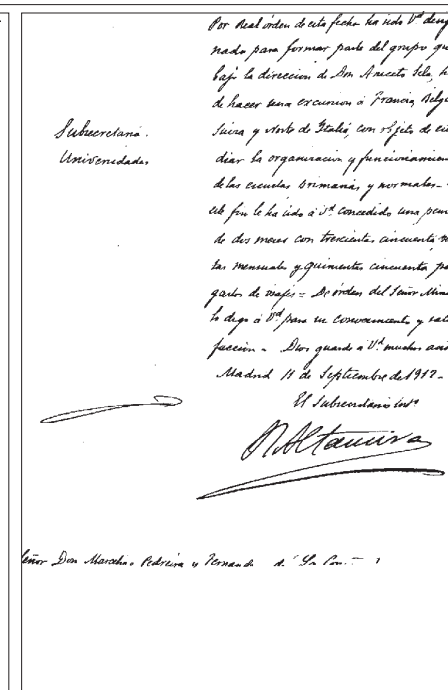


Fig. 5.- Concesión dunha bolsa de viaxe. 1912.

cidade, ou Rodrigo Sanz López, o impulsor da "Solidaridad Gallega" desde 1908, e que comenzaron no ano de 1902 con José Gutiérrez del Arroyo como director, tiveron como subdirector desde 1903 a Marcelino Pedreira, quen será o seu director desde o verán de 1906 e durante máis de 30 anos (3).

As colonias (só de nenos nos veráns de 1902 e de 1903, e tamén de nenas desde 1904) facían posible que polo xeral máis de 50 nenos e nenas das escolas públicas de A Coruña puidesen fortalecerse, anualmente, en contacto coa natureza e cunha alimentación axustada. O tempo da colonia era o momento para a realización dunha educación activa que permitía o cultivo da educación física, da educación intelectual e o desenvolvemento do carácter e da personalidade de cada neno e nena, de modo similar ao que se indicaba nas novas correntes pedagóxicas europeas. Novas correntes coas que, sen dúbida, estaban en contacto tanto o profesor García Niebla, monitor das colonias e mais recoñecido pola súa actividade educadora na cidade de Ferrol, como o propio Marcelino Pedreira, a través dos seus contactos formativos.

Desde estes primeiros anos da súa estancia coruñesa, Marcelino Pedreira será, logo da súa corta permanencia na escola da rúa do Socorro, o profesor da escola pública de nenos da rúa do Orzán (número 19), situada nun fermoso edificio de traza e ornamentación modernista, ata o seu retiro no ano 1950.

A súa acción escolar diaria será complementada non só coa participación no Patronato

(3) A Biblioteca da Real Academia Galega conserva a memoria editada da Colonia realizada no ano 1903.

Local de Colonias; así, no 1904 ten ocasión de ser profesor sustituto de caligrafía e pedagogía no Instituto Xeral e Técnico da cidade; a partir de 1906 será secretario da Asociación de Mestres do partido xudicial de A Coruña, e como tal tamén administrador da Cantina escolar para nenos pobres das escolas públicas, sostidas por dita Asociación; entra en contacto coa Xunta de Ampliación de Estudos no 1911 e finalmente no 1912 participa nunha excursión pedagóxica por Francia, Bélxica e Suiza, durante dous meses, baixo a coordinación do ilustre profesor institucionista da Universidade de Oviedo, Aniceto Sela.

Ábrese a partir desta viaxe unha nova etapa na súa vida profesional, fortemente iluminada agora polos exemplos de renovación didáctica e pedagóxica observados nas distintas visitas realizadas a numerosos centros. Continua participando e dirixindo as colonias; será desde a escola da rúa do Orzán orientador de alumnos normalistas en periodo de prácticas; continuará fomentando as actividades de lecer e de tempo libre en contacto coa natureza (a modo de “exploradores”); cábase no ano 1921 (coa xove María García García, de 18 anos, con que terá 21 fillos, dos que lle sobreviviron 15, participa no Congreso Pedagóxico da Coruña de 1926, así como nas actividades do Museo Pedagóxico Rexional que se inicia neste ano nas instalacións do colexio Da Guarda, e aínda o observamos participando nalgunhas actividades da “Asociación de Renovación Pedagóxica Vanguardia Pedagóxica” que nace durante a II República na cidade de A Coruña (4).

Sendo monárquico e persoa “de orde”, anque sempre solícito e disposto ao auxilio ás xentes humildes, non participou nas actividades políticas e sindicais impulsadas, sobre todo durante a II República, polas organizacións sociais progresistas e polos galeguistas; por isto non lle acadou a represión política do franquismo, continuando na escola da rúa do Orzán, ata o seu retiro no 1950, poucos meses antes da súa morte.

A viaxe pedagóxica de 1912

A mediados do xuño de 1912 recibía Marcelino Pedreira autorización para trasladarse á Residencia de Estudiantes en Madrid para seguir un curso introductorio á excursión escolar e pedagóxica que se ía facer, para coñecer a realidade educativa de Francia, de Bélxica e de Suiza. A finais desde ano e durante dous meses tería lugar esta excursión, a cerca da que Marcelino Pedreira nos deixou nunha minuciosa memoria manuscrita (5), da que podemos extraer algunhas noticias.

Comeza coa visita á Escola Normal de Mestres da cidade belga de Gante o 30 de novembro; dela Marcelino Pedreira salienta o gabinete de física, a biblioteca, o museo de mineraloxía, o ximnasio, o taller de traballo manual, o almacén de madeira, os talleres de carpintería, de ferro, de modelado e de pirogravado, así como a sala de estudos, utilizada tamén para conferencias e proxeccións.

Visitarán Amberes e Bruxas. Neste caso, a Escola Normal de Mestres coa súa grande riqueza de instalacións: aula de música, sala de ximnasia rítmica e de baile ximnástico, museo... En Liexa visitan a Escola Normal de Mestres, da que anota en particular a súa decoración con plantas, esculturas, mapas, láminas e cadros.

En Zurich, en Suiza, visitarán o *Pestalozzianum*, a casa que mantén a memoria de Pestalozzi, a quen rende nesta Memoira un testemuño de recoñecemento e de influencia,

(4) PEDREIRA FERNÁNDEZ, M., *Valor social y pedagógico de la colonia escolar*, Publics. De Vanguardia Pedagógica, Tip. El Noroeste, A Coruña, 19 pp. Vid. tamén “Colonias escolares para niños pretuberculosos”, *Boletín de Educación de La Coruña*, 7 (1935) 9-15.

(5) PEDREIRA FERNÁNDEZ, M., *Excursión de Maestros al extranjero. Año de 1912*, Residencia de Estudiantes, Biblioteca Central CSIC, Madrid.

aproveitando a ocasión para mercar dúas fotografías sobre o pedagogo, unha delas para a escola da rúa do Orzán. Na cidade, berce da iniciativa das colonias pedagóxicas, visitan tamén dúas escolas de montaña, a Escola de Anormais e outro centro, no que teñen oportunidade de observar a coeducación. O 9 de decembro de 1912 visitaban o Museo Escolar Suízo en Berna, onde observa o funcionamento dun aparato de proxección de fotografías, debuxos e gravados, chamado “Radiopicam”, que posteriormente adquiriu para o seu uso na escola coruñesa (6).

De Berna dirixíronse a Neuchâtel, onde visitaron as escolas secundarias da cidade, destacando as aulas de música e canto, o emprego de aparatos de proxección, os gabinetes de física e química, e os museos de fisioloxía e de historia natural. Iberdon, un dos establecementos creados por Pestalozzi, formou tamén parte do percorrido e alí, na escola primaria, é reclamando Marcelino Pedreira sobre todo, pola posibilidade de agrupar as mesas individuais para o traballo en equipo.

Por fin, chega o grupo a Xenebra: a Escola Normal, varias escolas primarias, unha sesión de proxección sobre as escolas-granxas con clases ao aire libre, promovidas polos irmáns Lietz en Alemaña, e unha conferencia de Alice Descoedres sobre educación de anormais no Instituto J. J. Rousseau, conforman o programa da estancia na cidade que era o laboratorio pedagóxico europeo. Unha breve parada na cidade de Lyon poñería fin a esta excursión pedagóxica de tanta influencia no traballo escolar de M. Pedreira.

En efecto, en función do aprendido e visto, vai realizar diversas innovacións no seu labor diario tanto na escola como nas colonias. Na disposición da escola da rúa do Orzán observábase así: o mobiliario, entre o que destacan seis mesas redondas grandes para o traballo en grupo por parte dos nenos de cada unha das seis seccións en que dividía a clase (de 6 a 12 anos), cada unha atendida por un xefe de sección moi frecuentemente renovado, o banco de carpintería –situado na entrada- para o traballo de carpintería e de marquetería, o recanto cos traxes de exploradores para algunhas das saídas escolares, o armario-librería para varios centos de libros, o armario-museo de ciencias naturais...; as láminas de parede, varios cadros e máis de cincuenta macetas con plantas (que había que cuidar, podar, trasplantar, usar para enxertos e outros labores) completaban a dotación. Un termómetro, un barómetro, o aparato de proxección de postais tan a miúdo utilizado, formaban tamén parte desta escola, na que a ximnasia sueca, a lectura de fermosas páxinas literarias e o

(6) Segundo información de José Pedreira, á morte do pai, sendo tantos os fillos, a viuda viuse obrigada a vender pertencias do pai, entre as que estaba este proxector traído desde Suiza.

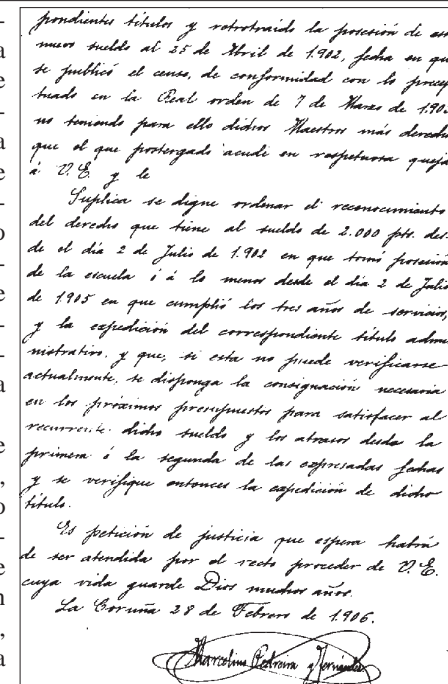


Fig. 6.- Rasgos caligráficos de D. Marcelino Pedreira. 1906.

canto formaban parte substancial. A didáctica con procedementos intuitivos, as leccións de cousas, o uso de gráficos e de esquemas, o extraordinario cultivo do cálculo matemático, entre outros procedementos educativos, integraban tamén o día a día desta escola.

A escola de quen como Marcelino Pedreira vivía entregado por enteiro ao oficio de mestre, sendo metódico e ordenado, distanciando do concreto contexto político, pero sempre atento ao auxilio educador das xentes humildes. De certo, a súa memoria permanece aínda no corazón e na retina de xentes da cidade educadas na escola pública da rúa do Orzán.

JOSÉ GUTIÉRREZ DEL ARROYO CEBREIRO.

A figura de José Gutiérrez del Arroyo, á que se referiu Porto Ucha, ten a súa orixe en Pontevedra. Logo do seu regreso da Arxentina no 1891 fixo a carreira de Maxisterio en Galicia, gañando por oposición a escola de Meis (Pontevedra), onde estivo durante tres anos, logo dos que pasou á escola de Pontearreas, na que permaneceu ata que no 1900 se incorporou ás labores docentes na ILE en Madrid. Previamente, e posiblemente porque na ILE xa se encontraba un irmán seu, Luís Gutiérrez del Arroyo Cebreiro, dando clase de matemáticas, aritmética, xeometría, álgebra, ao tempo de traballar no Museo Pedagóxico Nacional, e mesmo porque había relacións familiares entre a familia Gutiérrez del Arroyo e os López Cortón (sendo Carmen López Cortón, dona de Manuel Cossío), José Gutiérrez fixera estudos superiores de maxisterio en Madrid.

Aínda estando en Madrid, con José López Cortón e con Ramón Tenreiro poñen en marcha as Colonias Escolares de A Lagoa, nas Mariñas en 1902, as primeiras aveiradas á Coruña, cousa que repetirán eles mesmos polo menos en 1903. En 1903 veremos incorporarse a esta tarefa a Marcelino Pedreira e no 1908 a García Niebla.

No 1906 foi alumno pensionado polo Ministerio de Instrucción Pública para estudar na Escola Normal Superior de Saint Cloud e na de Bruselas, tendo ocasión de visitar escolas, asistir a conferencias e de formarse, en particular, co director da Escola Normal de Bruselas, o pedagogo Sluys.

A finais de 1907 volve á ILE para realizar «una enseñanza llena de calor, clases vividas por los alumnos en plena intimidad de espíritu y de interés con el maestro», ata que se traslada pouco despois á escola dun pobo pequeno na provincia de Madrid, conseguindo en moi pouco tempo encandilar aos nenos e ás familias co seu maxisterio.

«Era inagotable el interés que sabía avivar en ellos; les contaba tantas cosas no oídas; pero, además, ¡les enseñaba a apreciar su propia vida, como una cosa tan llena de valor y tan nueva!»

Pero moi pronto tivo o seu inesperado pasamento (7).

(7) A. COSTA RICO, *A reforma da educación (1906-1936)*. X. V. Viqueira e a historia da psicopedagogía en Galicia. Edicións do Castro, Sada, 1996, p. 22).

AS COLONIAS ESCOLARES DE A CORUÑA.

Fora de Santiago e de modo continuado o primeiro paso firme na organización das Colonias corresponde á cidade da Coruña, baixo a inspiración de Cossío, veraneante na casa da familia de Xoan Vicente Viqueira en San Fins de Vixoi nas mariñas betanceiras.

José López Cortón, José Gutiérrez del Arroyo e Ramón Tenreiro foron, en contacto con Cossío e con Giner, os promotores da Colonia instalada en A Lagoa -na estrada de Sada a Betanzos e na beira da praia de Gandarío-, en 1902, á que levaron 20 nenos procedentes das escolas municipais da Coruña.

O seu réxime de vida foi narrado como segue:

«A las siete se levantaban los colonos; a las ocho desayunaban (leche y pan). Después se empleaba una hora en redactar el diario y el resto de la mañana se pasaba en la playa, esperando la hora del baño. A la una, comida (sopa, cocido y postre). Terminada ésta, descanso en alguna sombra, hablando y contando cuentos; después, partida de juego en la playa con un breve paseo hasta la hora de la cena. A las ocho, cena (un plato de legumbres, otro de carne y postre) y poco después, a la cama» (8).

Cossío era visitante asíduo destas colonias celebradas con regularidade ao longo do primeiro tercio do século XX (9).

Ao pouco do seu inicio creouse un Patronato Local de Colonias, dirixido pedagoxicamente polos profesores García Niebla e Marcelino Pedreira (10) -aos que co tempo veremos formando parte da FETE e da asociación «Vanguardia Pedagógica»-, sendo este último autor de diversos traballos relativos ao valor e interés pedagóxico das colonias (11). Neste clima tamén se publicaron, cando menos ata 1913, memorias anuais das colonias da Coruña (12).

Puxéronse tamén en marcha, á beira da Coruña, en Oza, as colonias escolares do Sanatorio Marítimo Nacional, sendo da Coruña os primeiros nenos beneficiados no ano 1915, aínda que despois virían tamén a Oza numerosos grupos de nenos e nenas de Madrid, Ourense e doutras cidades, do que se dá conta nunha memoria de 1926 asinada por Ortíz Novo en calidade de director das Colonias de Oza (13).

(8) TENREIRO, R., GUTIÉRREZ DEL ARROYO, J.: «La Colonia escolar Coruñesa», *La Voz de Galicia* 27/9/1902.

(9) Cfr. PEDREIRA, M.: «Colonias escolares para niños pretuberculosos, de La Coruña», *Boletín de Educación de La Coruña*, 7 (1935) 9-15.

(10) Cfr. «Colonias escolares coruñesas», *Solidaridad Gallega*, 20/7/1908. GARCÍA NIEBLA, que aparecerá nas Colonias escolares de Santiago de 1923 estará tamén presente nas de Ferrol.

(11) Cfr. PEDREIRA, M.: «Colonias escolares para niños pretuberculosos, de La Coruña», *Boletín de Educación de La Coruña*, 7 (1935) 10-15; *Valor social y pedagógico de la colonia escolar*, A Coruña, 1935, Publics. De «Vanguardia Pedagógica», Tip. El Noroeste, 19 pp.

(12) Cfr. *Primera Colonia Escolar de La Coruña 1902* (Madrid), R. Rojas, 1903, 48 pp.; *Segunda Colonia...* 1903, A Coruña, 1904, Tip. Loman y Cía. 36 pp.; *Colonias escolares de La Coruña 1905*, A Coruña, 1906, Tip. Católica, 19 pp.; *Colonias escolares... 1906*, A Coruña 1907, Imp. La Tierra Gallega, 8 p.; id. Para 1907 e 1908; para 1909, Tipográfica Obrera Coruñesa, 1910, 7 p.; Patronato de Colonias Escolares de La Coruña 1910, A Coruña, 1911, Tipográfica Obrera Coruñesa; id. para 1913, edit. en 1914.

(13) Cfr. ORTIZ NOVO: *Colonias Escolares*, Madrid, 1928, Casa Ed. Hernando, 20 pp. Vid. Tamén AYUNTAMIENTO DE MADRID, *Higiene Escolar*, Madrid, Imp. Municipal, 1926.



Fig. 7.- Unha escola radicalmente diferente na Rúa do Orzán da Coruña. Actividades de orientación cultural con adultos.



Fig. 8.- D. Marcelino lendo unha fermosa narración; ¿ou eran poesías de Rosalía? Explendorosa imaxe dun mestre galego



Fig. 9.- Cos nenos da Colonia Escolar, en San Fiz no verán de 1927.



Fig. 10.- A Colonia de 1928, en San Fiz (Bergondo).



Fig. 11.- A Colonia Escolar en Agosto de 1930.



Fig. 12.- A Colonia de 1931.



Fig. 13.- A Colonia de 1933.



Fig. 14.- A Colonia de 1936.

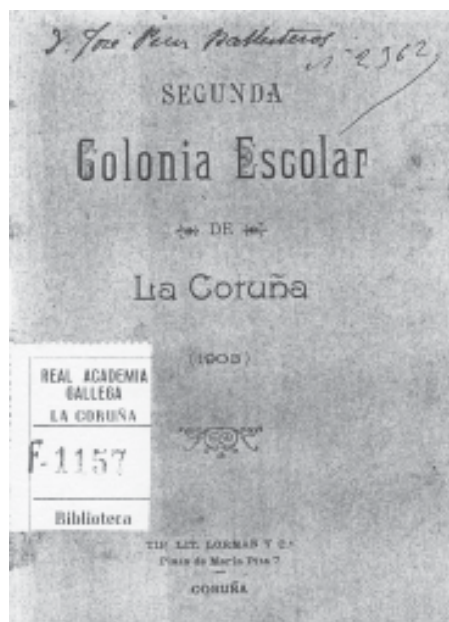


Fig. 15.- A Colonia en Cesuras no 1939.



Fig. 16.- A Colonia en Cesuras no 1942.

APÉNDICE



Elección de colonos

Siguiendo lo practicado por el Museo Pedagógico Nacional con el fin de que sea duradero el beneficio de la vida de la Colonia, hemos formado la Segunda Colonia con los veinte niños de la primera.

La casa habitada este año permitía alojar algún colono más, y el médico don Julio González Castro eligió cinco niños entre los presentados por los señores Maestros de las Escuelas municipales de la Coruña.

Para la elección se tuvieron presentes las mismas condiciones que el año anterior: 1.º Que ninguno padeciera enfermedad contagiosa. 2.º Atender principalmente a la anemia, la debilidad general y el escrofulismo. 3.º Escoger a los más pobres dentro de los grupos anteriores.

También se reconocieron por el médico y se pesaron y midieron los niños de la primera Colonia.

En el momento de la partida, cuando ya no era posible prevenir a los suplentes, dejaron de presentarse dos de los niños elegidos.

La Colonia estuvo formada por los veinte y tres niños siguientes:

Faustino López.
Antonio Amboade
Antolín Ruppén.
José María Seijo.
Francisco Camino
José Romero.
Ernesto Requejo.
Enrique Patricio.
José Casal.
José Rodríguez.
Genaro Valle.
Jesús Rodríguez.
Luis Prego.
Enrique Varela.

Ricardo Vázquez.
Manuel Otero.
Gerardo Martínez.
Ramón Rodríguez.
Jorge Bernal.
Enrique Grien.
Manuel Piñeiro.
Arturo Núñez.
Victorino Lago.

Los cinco últimos son los nuevos colonos elegidos este año.

Estuvieron al frente de la Colonia los señores D. José Gutiérrez del Arroyo del Museo Pedagógico Nacional y D. Marcelino Pedreira maestro municipal de la Coruña, que generosamente se prestó a formar parte de la Colonia.

Instalación

Estuvo la Colonia en La Viage, parroquia de Doruña, ayuntamiento de Villarmayor, a seis kilómetros de Puentedeume, en la casa del propietario de esta villa D. Rodrigo Pardo Gonzalez, quien tuvo la bondad de cederla gratuitamente, y además tan vivamente se interesó por la Colonia que, a pesar de sus ocupaciones, ayudó a los maestros en sus trabajos, contribuyó a distraer a los niños acompañándoles en excursiones y comidas y regaló toda la fruta que comieron los niños.

La casa está próxima al río Bajoy donde se bañaron, diariamente, los colonos. En el piso bajo estaba la cocina y el cuarto de aseo. En el alto el comedor y en tres grandes salas, muy ventiladas, los dormitorios de colonos y maestros.

Casi todo el menaje es propiedad de la colonia. (Apéndice 3.º).

Los días de buen tiempo se hicieron las comidas y el trabajo, al aire libre, bajo una gran parra.

Plan de vida

La colonia este año, no pudo tener más de 23 días de duración, desde el 11 de Agosto al 2 de Septiembre.

En cuarto á plan de vida no hay más que copiar aquí, casi á la letra, lo dicho en la Memoria del primer año.

Se levantaban los colonos á las siete de la mañana y se aseaban minuciosamente bajo la dirección de sus maestros.

A las 8.—Desayuno: 300 gramos de leche y pan. Otras veces harina de maiz, ó avena, cocida en leche.

A las 9.—Redacción del diario.

A las 10.—Iban los colonos á la orilla del río, á jugar libremente ó á descansar, hablando y cantando hasta la hora del baño.

A las 12.—Baño en el río.

A la 1.—Comida compuesta de sopa, cocido, un plato de carne y postres.

A las 2.—Descanso á la sombra de los árboles; se contaban cuentos ó jugueteaban los niños.

De 4 á 8.—Partida de juego (*rounders* generalmente) ó paseo. Ambas cosas, algunas veces.

A las 8.—Cena: un plato de pescado ó legumbres, otro de carne y postres.

A las 9.—Se acostaban los colonos.

Los domingos y días festivos iban á misa los colonos con sus maestros.

Resultados físicos

En el apéndice 1.º pueden verse los resultados obtenidos.

Estos no fueron tan satisfactorios como los obtenidos en el primer año.

Contribuyeron á este efecto las constantes lluvias que impidieron salir de casa muchos días (de los 23 días de colonia

fueron lluviosos 10), la falta de un buen campo de juego, y principalmente la falta de playa, no recompensada por una buena altura.

Esto debe tomarse como un experimento y una advertencia para futuras colonias.

Resultados educativos

Una de las principales ventajas de la colonia, es el prestarse á hacer una educación integral de toda la vida del niño, cosa sumamente difícil, de conseguir con escuelas del tipo de las actuales, intelectualistas esencialmente.

Así, en la colonia, se procuró, á cada momento, inspirar á los niños hábitos de limpieza, decencia y moderación en el hablar, buenas maneras, trato afable con maestros y colonos. Se les inclinó á tener sentimientos delicados, amor é interés por las cosas de la Naturaleza; se les dirigió de modo que llegasen á sentir respeto por la truta ajena, (sólo fué necesario en algunos casos), y que perdiesen ciertos hábitos propios de muchachos abandonados.

En todo pudo notarse muy sensiblemente la bienhechora influencia de la colonia primera y de las reuniones que en invierno habían tenido los colonos con algunos de los organizadores.

El trabajo intelectual más importante, como el año anterior, consistió en la redacción del diario. Todas las mañanas escribían los niños en un cuaderno el recuerdo de sus impresiones de la víspera. Con este trabajo se consigue educar la reflexión, se incorpora lo visto al fondo anterior de cultura y se aprende á dar forma á lo pensado.

Además, formaron los niños una pequeña colección de plantas y de insectos;

tomaron datos sobre la vida en el valle de Doroña, y á cada momento, en la conversación, se trató de que hubiera para ellos alguna enseñanza.

Post Colonia

Para que los efectos de la Colonia no se pierdan es importantísimo mantener durante el año el mayor trato posible con los colonos.

En esto debe llevarse la acción hasta donde se pueda. Así, poco á poco, deben irse organizando, cantinas escolares, campo de juego, biblioteca, baños, caja de ahorros, asistencia médica, patronato para colonos adultos, excursiones, etcétera. Cuando todo esto se haga puede decirse que la vida de la Colonia dura todo el año.

Según se ha podido, han visto los organizadores á los colonos durante el año.

El 1.º de Enero de 1904, en el almacén de los Sres. Ruíz de Velasco, Ponte y C.ª cedido generosamente, se celebró una fiesta á que asistieron los colonos y algunos protectores de la Colonia. Había un árbol de Navidad. A los niños se les regalaron juguetes, ropa, dulces y libros. Para recuerdo se hicieron algunas fotografías.

PATRONATO

de las

COLONIAS ESCOLARES

de la Coruña

Considerando los organizadores que era llegado el momento de ampliar su campo de acción en favor de esta importante obra social decidieron formar un Patronato.

Con inmensa satisfacción hacemos saber aquí que se ha constituido ya, en la forma siguiente:

Presidenta honoraria.—Doña Emilia Pardo Bazán.

Presidenta.—Señora doña Evi Zacharías de Rodríguez Pastor.

Secretaria.—Señora doña Eugenia Osterberger de Saunier.

Vocales.—Señoras doña Felisa Ozores de Fernández Latorre.

Doña Elena Español viuda de Pan de Soraluce.

Doña Concepción Mesa de Pérez.
Señorita doña Josefa Varela Saenz.
Señores M. Roque Ponte Peña.
José L. Cortón Viqueira.
Ramón Tenreiro.
Manuel Durán García.
Alfredo Tella.
Luciano Marchesi (tesorero).

La tercera colonia que tendrá lugar en el verano de 1904 será debida á los cuidados del Patronato.

APÉNDICE NÚM. 3**Inventario del material**

28 jergones.
 28 almohadas.
 28 mantas de algodón.
 78 sábanas.
 40 fundas de almohadas.
 11 tohallas.
 6 manteles.
 60 servilletas.
 28 camastros de madera.
 1 cepillo para ropa.
 2 cepillos para calzado.
 12 cepillos para uñas.
 3 cepillos para dientes (sin usar).
 30 cucharas.
 30 tenedores.
 36 cuchillos grandes.
 33 cuchillos de postre.
 24 servilleteros.
 2 soperas de loza.
 4 fuentes de idem.
 2 fuentes de hierro.
 30 tazas grandes de loza.
 6 tazas pequeñas.
 7 tazas y platos de barro.
 60 platos llanos de loza.
 30 idem soperos.
 30 idem de postre.
 35 vasos de vidrio.
 4 botellas de barro para agua.
 2 cacerolas de hierro.
 1 tartera de idem.
 10 palanganas de hierro estañado.
 1 balde de zinc.
 3 bancos de madera.

1 mortero de madera.
 1 cinta métrica.
 1 colador de hierro.
 1 destornillador.
 1 garrafa de hierro.
 1 rallador.
 1 tanque de hierro.
 2 tinajas de zinc.
 1 paquete tornillos.
 1 columpió.
 1 balón.
 1 paquete de ácido bórico.
 2 paquetes de algodón hidrófilo.
 1 paquete de alumbre.
 2 vendas de gasa.
 1 caja bicarbonato de sosa.

 1 caja de botones
 12 camisas para niño.
 2 carretes de hilo.
 9 cuadernos.
 1 caja de esparadrap.
 8 lápices.
 5 mandiles de cocina.
 1 caja papel de cartas.
 12 paños para limpieza.
 34 portaplumas.
 2 papeles de tafetán inglés.
 1 Piedra pomez.

